

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического
совета №2
Протокол заседания №2
от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказ заведующего МДОУ «Детский
сад №4» общеразвивающего вида
Т.А. Молчанова
Приказ за № 78 от 30.05.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4» общеразвивающего вида
на 2024 – 2025 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня первой младшей группы возраста (2-3 года)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.30–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.20-10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.30
Подготовка к обеду.	11.30–11.50
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем (закаливающие мероприятия, гимнастика после сна).	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.25.-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00 –18.00

Режим дня второй младшей группы (3-4 года)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.30–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9.00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	9.20-10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.30
Подготовка к обеду.	11.30–11.50
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	11.50-12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20–15.00
Постепенный подъем (закаливающие мероприятия, гимнастика после сна).	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.25.-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00 –18.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
--------------------	-------------------------

Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.30–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40–9:00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20–11.50
Подготовка к обеду.	11.50-12.10
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.10-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00–15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25- 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00–18.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.30–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9:00
Завтрак	9.00-9.20

Самостоятельная деятельность	9.20–10:10
Второй завтрак	10.10–10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20-12.00
Подготовка к обеду.	12.10-12.30
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.30-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00-18.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице (общение с родителями, свободные игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика).	7.30–8.40
Подготовка к завтраку.	8.40-9:00
Завтрак	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность	9.20–10:10
Второй завтрак	10.10–10.20

Подготовка к прогулке, прогулка (навыки самообслуживания, наблюдения, труд, игры, двигательные навыки и др.), возвращение с прогулки.	10.20-12.20
Подготовка к обеду.	12.20-12.40
Обед (формирование КГН, культуры приема пищи)	12.40-13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.25-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45–16.00
Игры, самостоятельная организованная деятельность на улице.	16.00-18.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	1-я младшая	средняя	старшая	подгот.
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7мин.	Ежедневно 6-8мин.	Ежедневно 8-10мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10мин
Занятия физической культурой	Зрза в нед по 15мин.	Зрза в неделю по 20 мин	Зрза в нед по 25мин.	Зрза в нед по 30мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5-6мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12мин.	На муз.разв. 12-15мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12мин. 6-8мин.	Ежедневно 10мин. 6-8мин.	Ежедневно 10-12мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15мин. 10-12мин

Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	8-10мин. по 15мин. 8-10мин.	8-10мин. по 20мин. 10мин.	10-12мин. по 30мин. 15мин.	15мин. по 40мин. 15мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	10-15мин.	10-15мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	5-10мин.	5-10мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	20мин.	20-25мин.	25-30мин.	35-40мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	7мин. 5-6мин.	6-8мин. 6-8мин.	8-12мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.	2-3мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально
Индивид деятельность (в нед.)	50мин.	1 час	1ч.13мин.	1ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	4ч.10мин.	4ч.40мин.	6ч.05мин.	8ч.40сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности

2.Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3.Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4.Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1.Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2.Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

3.Художественно-декоративная деятельность -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4.Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5.Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2.Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3.Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4.Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5.Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6.Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2.Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,

3.Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5.Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)

среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая художественная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)			

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
------	---------------------	-------------	---------------

02.06.2025-06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<p>Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, иллюстраций о лете. • Хороводные игры • Рисование «Теплый солнечный денек» • Чтение произведений А.С.Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека» • Праздник «Здравствуй, лето!» 	Воспитатели
09.06.2025-13.06.2025 г.	Россия– Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Россия–Родина моя», «Мой дом–моя страна» • Чтение стихов о мире, о родном крае • Русские народные игры • С/р игра «Турбюро» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины» • Рисование: «Мы живем в России» • Чтение стихов о России <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <p>Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	Воспитатели
16.06.2025-20.06.2025г.	Цветочная	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за цветами на участке; • Беседы о цветущих растениях; • Чтение художественной литературы; • Рассматривание иллюстраций; • Отгадывание загадок о цветах; • Рисование «Цветочная поляна»; <p>-Викторины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» <p>-Разучивание стихов;</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</p>	Воспитатели

23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры; <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». • Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; • Консультации для родителей; <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	Воспитатели
30.06.2025- 04.07.2025г.	Лесная	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; • Заучивание стихов; • Дидактические и подвижные игры; • Инсценирование сказок о животных; • Просмотр видеофильмов о животных; • Драматизация сказки «Три медведя» 	Воспитатели
07.07.2025- 11.07.2025г.	Край, в котором мы живем	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; • Чтение В.Степанов «Что мы Родиной зовем» • Рассматривание иллюстраций о городе Спаске • Рисование «Наша улица»---Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». • Д/и: «Где я живу» • С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе» 	Воспитатели

14.07.2025-18.07.2025г.	Неделя Семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; • Чтение художественной литературы; -Беседа «Моя мама»; • Консультации для родителей; • Спортивный досуг «Мама, папа, я– - Спортивная семья». 	Воспитатели
21.07.2025-25.07.2025г.	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно -электроприборы»; • Инструкции для родителей; <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы по теме; Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; • Дидактические и подвижные игры; <ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Физкультурно-развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». • Музыкальное развлечение«Путешествие по стране Светофории» 	Воспитатели
28.07.2025-01.08.2025г.	Неделя профессий	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; • Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; • Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Чтение художественной литературы по теме; • Рассматривание иллюстраций; • Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий» 	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	Водная	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», • «Свойства воды»-экспериментирование; • Опыты и наблюдения; • Игры с песком и водой; -Дидактические игры; • Чтение художественной 	Воспитатели

		<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); • Спортивный праздник «День Нептуна». 	
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, Развивающие игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; • Выставка любимых игрушек (младший возраст); • Беседа «Театр кукол на Руси»; <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. • Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Телефон». 	Воспитатели
18.08.2025- 22.08.2025г.	Сказочная	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; • Просмотр мультфильмов; <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; -Театрализация; <ul style="list-style-type: none"> • Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; • Праздник–игра «Сказочный лес» (для старшего возраста) 	Воспитатели
25.08. 2025– 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»; • Чтение художественной литературы; • Просмотр мультфильмов; • Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; • Ремонт книжек; <p>Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста); • Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!» 	Воспитатели